

PROPOZYCJE ZABAW I ZAJĘĆ
dla dzieci z gr. II w terminie 20.04-24.04.2020

Opracowała: Izabela Cieślak

Temat przewodni: WIOSNA NA WSI

Temat dnia (20.04.2020): „W wiejskiej zagrodzie”

Cele edukacyjne:

- ćwiczenie budowania zadań i dłuższych wypowiedzi
- poszerzenie zakresu wiedzy
- rozwijanie zdolności słuchowych
- rozwijanie logicznego myślenia

Propozycje zajęć i zabaw:

1) Ćwiczenia ruchowe:

- a. „Lis i kura” – rodzic jest lisem a dziecko kurą lub odwrotnie. Wyznaczamy miejsce na kurnik, gdzie dziecko lub rodzic będzie musiał uciec przed lisem. Na dany znak jedna osoba ucieka a druga ją goni
- b. „Sprytny kotek” – dwie osoby stoją naprzeciw siebie w odległości ok. 1, 2 m. Trzymają sznurek lub taśmę na wysokości kolan dziecka. Zadaniem dziecka jest przechodzenie pod sznurkiem tak, by go nie dotknąć
- c. „Kotek na drabinie” – rodzic układa w kilku rzędach „drabinę” (z taśmy, sznurka itp.). Zadaniem dziecka jest przeskakiwanie tak, aby nie dotknąć żadnego „szczebla”

2) „Co to jest wieś?” – burza mózgów

3) Opisywanie przez dziecko ilustracji. Dziecko stara się mówić zdaniami. Np. Na obrazku jest dziewczynka. Obrazek przedstawia traktor itd. (patrz niżej)



4) „Zwierzęta wiejskie” – rozmowa z dzieckiem. Dziecko mówi jakie zna zwierzęta gospodarcze

5) Rozwiązanie zagadek słuchowych:

<https://www.youtube.com/watch?v=s2PxZhDdRCw>

<https://www.youtube.com/watch?v=kouRjn5k-Ro>

<https://www.youtube.com/watch?v=QpBve-Jhy1k>

<https://www.youtube.com/watch?v=Zl-vawerB3A>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ogx9W234hkE>

6) Ćwiczenia słownikowe

Kura co robi? (gdacze)

Kogut co robi? (pieje)

Owca co robi? (beczy)

Krowa co robi? (muczy)

Temat przewodni: WIOSNA NA WSI

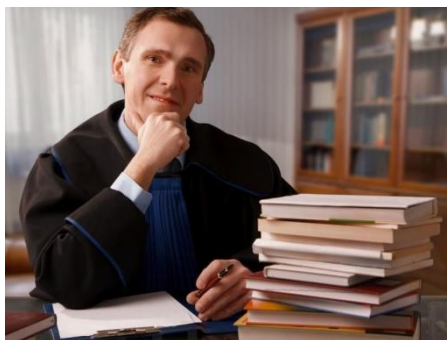
Temat dnia (21.04.2020): „Poznajemy pracę rolnika”

Cele edukacyjne:

- zapoznanie z zawodem rolnika
- ćwiczenie koncentracji uwagi
- utrwalenie nazw zwierząt gospodarczych

Propozycje zajęć i zabaw:

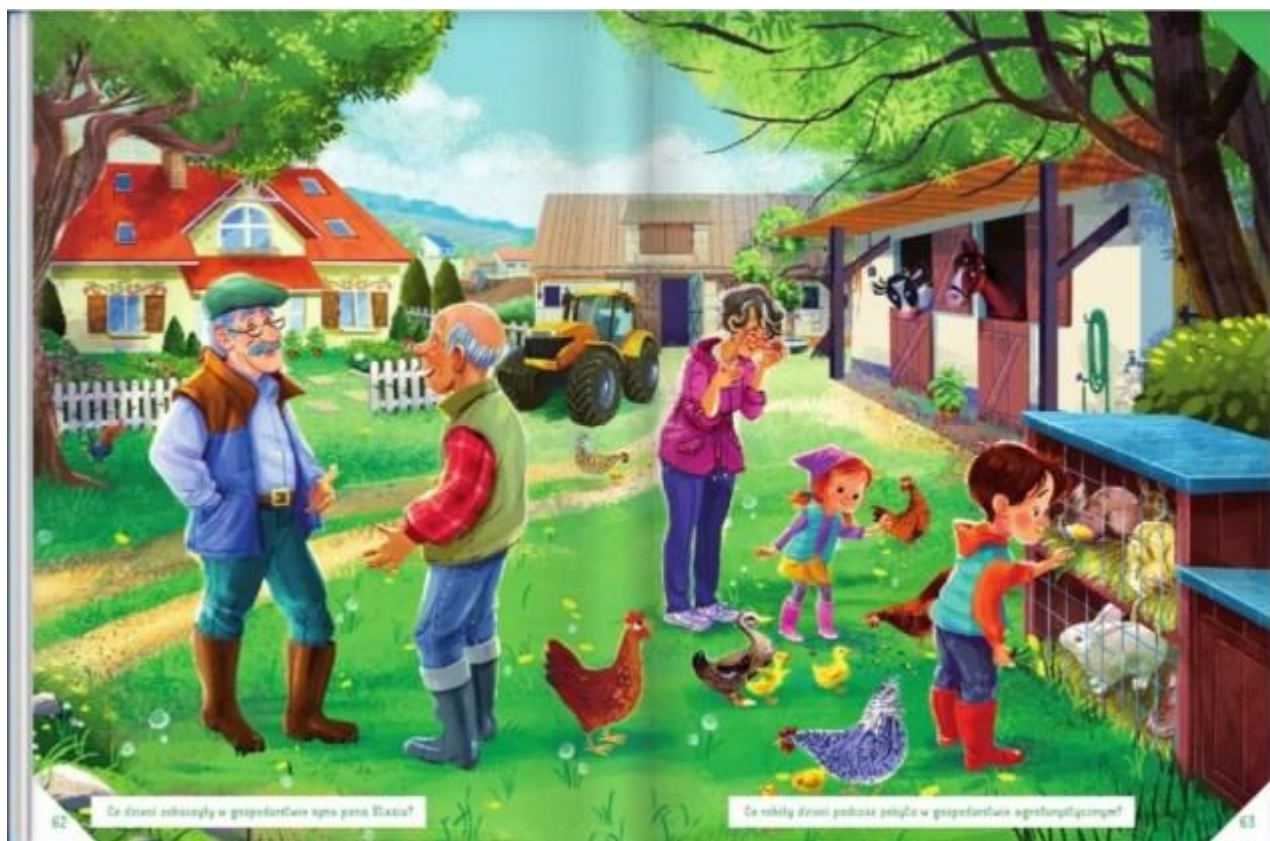
- 1) Ćwiczenia ruchowe z dnia 20.04.2020
- 2) „Rolnik, kto to taki?” – burza mózgów
- 3) Który obrazek przedstawia rolnika? Pierwszy, drugi czy trzeci? (ćwiczymy liczebniki porządkowe z dziećmi starszymi)



4) Czytanie i rozmowa na temat opowiadania E. Stadtmuller „Wielkie ustronie”

Nie uwierzycie, co się nam przytrafiło! – opowiadał przy kolacji dziadzio. – Postanowiliśmy z babcią zabrać was na parę dni na wieś, więc zacząłem szukać gospodarstwa agroturystycznego położonego w jakiejś ładnej i spokojnej okolicy. Znalazłem. Miejsce dobrze mi znane. Patrzę na nazwisko gospodarza – coś takiego! Mój kolega z dzieciństwa też nazywał się Maciszek, ale na imię miał Staś, a nie Janusz. Dzwonię. I cóż się okazuje...?

– ten Janusz to rodzony syn Stasia. Ale było radości! Staś zaprosił nas do siebie razem z wnukami. – Pojedziemy na wieś? – ucieszyła się Ada. – Oczywiście – jeśli rodzice się zgodzą – zaznaczyła babcia. Na szczęście mama z tatą nie mieli nic przeciwko temu. Olkowi zdawało się nawet, że tata puścił oko do mamy, zupełnie jakby chciał powiedzieć: „Nareszcie będziemy mieli trochę czasu tylko dla siebie”. Gospodarstwo agroturystyczne, pod wdzięczną nazwą „Ustronie”, okazało się miejscem wymarzonym na odpoczynek. Pan Staś nie ukrywał wzruszenia. – Wasz dziadek przyjeżdżał tu z rodzicami na wakacje – opowiadał Olkowi i Adzie. – Chodziliśmy razem na grzyby i jagody, paśliśmy krowy... – Ma pan krowy? – zainteresował się natychmiast Olek. – A mam – uśmiechnął się kolega dziadka. – Ta starsza to Jagoda, a ta młodsza – Malina. – A kaczuszki? – chciała wiedzieć Ada. – Kaczuszki też są. Całe popołudnie dzieci spędziły na zwiedzaniu stajni, obory i kurnika. Adzie najbardziej podobało się karmienie kur i kaczek, a Olkowi – królików. Oboje z zachwytem przyglądali się, jak pan Staś czyści konia. – Co prawda do pracy w polu używam traktora – opowiadał pan Staś – ale kiedy do Janusza przyjadą goście, to każdy dzieciak marzy, żeby wsiąść na prawdziwego rumaka. Olkowi natychmiast zaświeciły się oczy. – A czy ja... też mógłbym się przejechać? – zapytał z nadzieją w głosie. – Na koniu czy na traktorze? – chciał wiedzieć pan Staś. – Jak znam mego wnuka, to na jednym i drugim – zaśmiał się dziadzio. Trzy dni przeleciały jak z bicia strzelił. W tym czasie dzieci zdążyły zaprzyjaźnić się z Burym, który okazał się nadzwyczaj spokojnym koniem. Z Olkiem i Adą na grzbiecie spacerował po całym gospodarstwie, a w tym czasie prowadzący go za uzdę pan Stanisław opowiadał, jak mu się gospodarzy. Okazało się, że ma duże pole, na którym uprawia rzepak. – Musicie przyjechać w maju – zapraszał. – Zobaczycie, jak pięknie kwitnie. – Jak ty sobie, Stasiu, z tym wszystkim radzisz? – nie krył uznania dziadzio. – Wstaję o piątej, oporządam zwierzęta, a potem po kolei robi się, co trzeba – odparł zadowolony gospodarz. – Wiesz, dziadziu, chyba będę rolnikiem – zwierzył się Olek, gdy trzeba było pożegnać wiejskie „Ustronie” i ruszać do miasta. – Byłbyś gotów na tak ciężką pracę? – zdziwił się dziadzio. – Jasne – kiwnął głową Olek. – A na wstawanie o piątej rano? – Nad tym musiałbym jeszcze popracować... – przyznał się największy śpioch w rodzinie.



- 5) „Jakie zadania ma do wykonania rolnik?” – rozmowa z dzieckiem
- 6) Wykonanie polecenia w KP35



Nazwij zwierzęta, które są na zdjęciach. Dłocz pętlami zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.

35

Temat przewodni: WIOSNA NA WSI

Temat dnia (22.04.2020): „Mieszkania zwierząt wiejskich”

Cele edukacyjne:

- zapoznanie z nazwami domów zwierząt gospodarczych
- ćwiczenia motoryki małej i chwytu pęsetkowego
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej
- utrwalenie nazw zwierząt gospodarczych

Proponowane zabawy i zajęcia:

- 1) Zabawy ruchowe z dnia 20.04.2020
- 2) Utrwalenie nazw zwierząt gospodarczych
- 3) „Nasze mieszkania” – zapoznanie dzieci z nazwami: stajnia, obora, kurnik

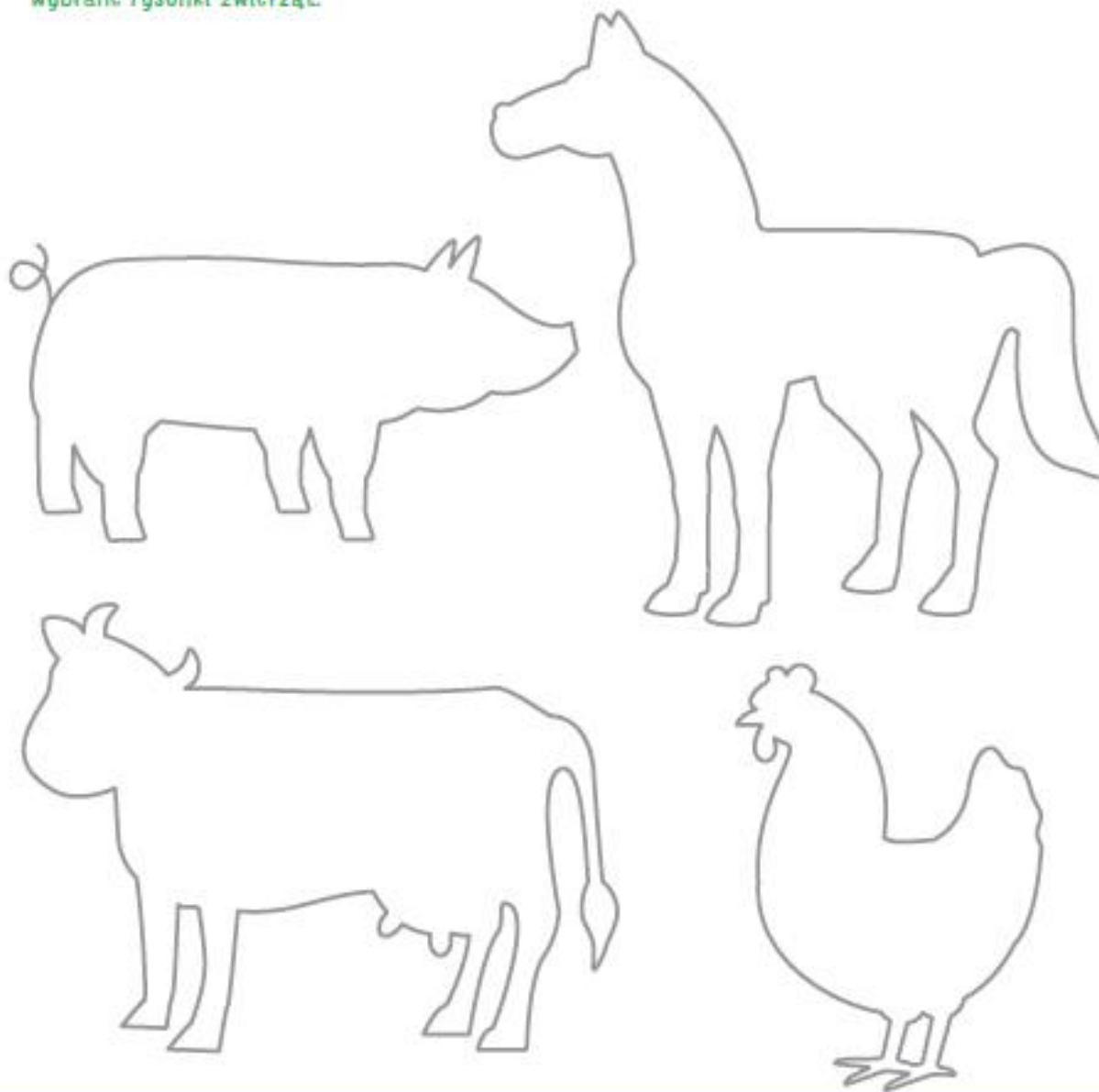
Pokazujemy dzieciom zwierzę i jego dom. Utrwalamy nazwy.



4) Praca plastyczna - narysowanie dziecku na sztywnym papierze szablonu wybranego zwierzęcia wiejskiego. Wycięcie go. Następnie dookoła krawędzi szablonu rodzic robi dziurkaczem dziurki. Zadaniem dziecka jest przekładanie wstążką/sznurkiem owej tasiemki dookoła przez każdą dziurkę. Dziecko świetnie ćwiczy motorykę małą przygotowując rękę przede wszystkim do pisania.

5) Wykonanie zadania w KP33

Obejrzyj rysunki. Nazwij zwierzęta i podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby). Pokoloruj dwa wybrane rysunki zwierząt.



Temat przewodni: WIOSNA NA WSI

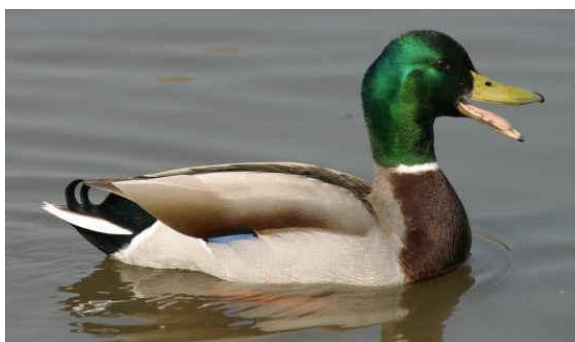
Temat dnia (23.04.2020): „Dzieci zwierząt gospodarczych”

Cele edukacyjne:

- ćwiczenie koncentracji
- zapoznanie z nazwami dzieci zwierząt gospodarczych
- rozwijanie percepcji wzrokowej
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Proponowane zabawy i zajęcia:

- 1) Zabawy ruchowe do wyboru https://www.youtube.com/watch?v=ZvvevNwtu_c
- 2) Słuchanie i rozmowa na temat piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ>
- 3) Bajka edukacyjna <https://www.youtube.com/watch?v=ipTvwX2Ts8Y>
- 4) Zapoznanie z wyglądem i nazwami dzieci zwierząt gospodarczych



kaczka –kaczątko/kaczę



krowa – cielaczek



owca-owieczka



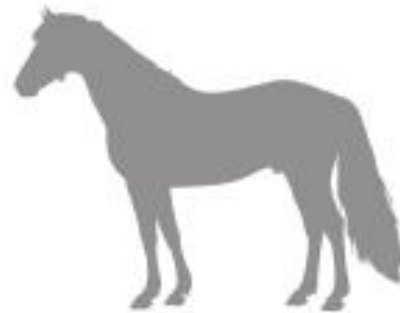
koń – źrebak/źrebię



kura – kurczak/kurczę

5) KP36 (patrz niżej)

Połącz obrazki zwierząt z ich cieniami.



Narysuj w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.

6) Praca w dodatkowych KP (Załącznik 1)

Temat przewodni: WIOSNA NA WSI

Temat dnia (24.04.2020): „Na wiejskim podwórku”

Cele edukacyjne:

- rozwijanie zdolności matematycznych
- usprawnianie narządów mowy
- utrwalenie wiadomości z całego tygodnia
- ćwiczenie logicznego myślenia
- doskonalenie aparatu słuchu
- ćwiczenie koncentracji uwagi

1) Ćwiczenia rytmiczno - ruchowe wg M. Staniek. Podczas recytacji wierszyka dziecko wykonuje dane ruchy.

Na dole, na górze dz. przykuca i wstaje wspinając się na palcach
- plim, plim, plim, plam dz. naśladuje grę na pianinie

Na dole, na górze (j.w.)
- ram, tam, tam, tam dz. udaje, że gra na bębnie (dłonią o brzuch)

Na dole, na górze (j.w.)
- tru, tu, tu, tu dz. naśladuje grę na trąbce

Na dole, na górze (j.w.)
- fiu, fiu, fiu, fiu (dz. naśladuje grę na flecie)

2) Ćwiczenia logopedyczne

Konik – dziecko naśladuje kłaskanie

Krowa – dziecko naśladuje żucie, porusza dynamicznie żuchwą

Świnka – dziecko wysuwa mocno wargi do przodu naśladując ryjek

Pies – dziecko wyciąga język i szybko oddycha jak zmęczony piesek

Kot – dziecko oblizuje się jak kotek po wypiciu mleczka

3) Pytania dla dziecka:

- Co daje krowa?
- Co daje koza?
- Co daje owca?

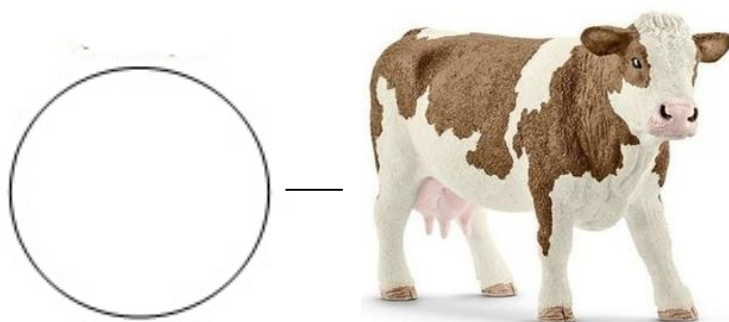
4) Utrwalenie wiadomości:

- Gdzie mieszkają kury?
- Kto robi: kuku ryku!?
- Jak nazywa się dom konia?
- Czym dzieckiem jest kaczątko?
- Jak nazywa się dziecko konia?
- Jakie zwierzę beczy?
- Kto pieje?
- Jakie znasz inne zwierzęta gospodarcze?

5) Rozwiązanie zagadek słownych (Załącznik 2)

6) Zabawa matematyczna wg Koncepcji Edukacji Matematycznej M. Staniek

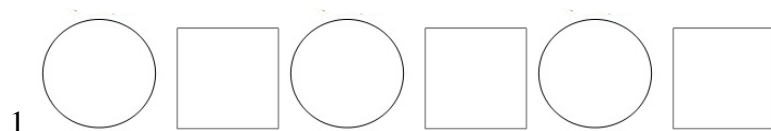
Rodzic przygotowuje plansze z figurami geometrycznymi i ich oznaczeniami np.

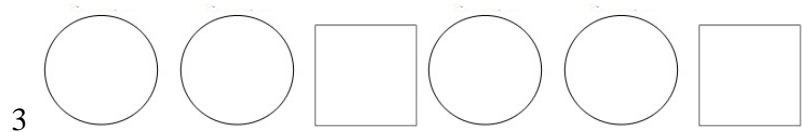
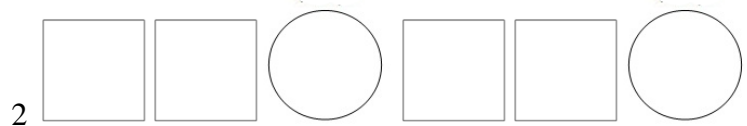


Następnie przygotowuje dziecku ok. 10 kwadratów i 10 kół. Przebieg zabawy:

- dziecko wysłuchuje odłos któregoś z dwóch zwierząt (rodzic naśladuje)
- wybiera odpowiednią figurę (koło lub kwadrat)
- układa ją przed sobą
- wysłuchuje kolejnego odgłosu itd.

Przykłady rytmów:





Dla dzieci młodszych używamy prostego rytmu (Przykład 1)